

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Бадминтон»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 4 года

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Хамидуллин Тагир Гарифуллович

п.г.т. Алексеевское, 2025 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества», на базе МБОУ «Сахаровская ООШ»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивное
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Хамидуллин Тагир Гарифулович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-15 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4	Цель программы	-сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон; -воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы образовательной деятельности: занятие, тренировка, соревнование, игра. Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> <u>Проектный</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный Групповой</u>
7	Формы мониторинга результативности	Зачет (тестирование, практические задания)
8	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в соревнованиях инструкторскую практику, тренировочную работу уважения к труду и знаниям, выполнение контрольных нормативов
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	